


# MES HABITUDES DE LA PRATIQUE DU FRANÇAIS

	jamais	parfois	toujours	chaque année	une fois	je ne sais pas comment
Je révise des contenus des années précédentes						
Je sais ce que je dois apprendre (vocabulaire, structures de grammaire, registre oral/écrit, formel/informel)						
Je consulte mon/ma camarade – J’aide mon/ma camarade						
Je fais attention à mes erreurs pour ne pas les répéter (prononciation, grammaire, vocabulaire)						
Je ne traduis pas mot à mot de l’espagnol au français (ex : depuis=/=después – nièce=/=nieta)						
J’apprends le sens des mots dans leur contexte, sans traduire (ex : an/année/cours/classe - jour/journée - camarade/copain -enfant/fils - saison/station/gare)						
J’apprends les mots avec un article pour savoir le genre et le nombre (ex : le dos, le printemps, une minute, une rivière, la Poste, les archives, les gens)						
J’apprends la grammaire dans un contexte, sans traduire (rencontrer quelqu’un – tomber – rester/partir – se reposer – se marier/divorcer - passé composé (être/avoir) – il a/il y a – il (impersonnel)/on (nous, indéfini)						
Je consulte le dictionnaire pour chercher un mot ou expression dans un contexte précis (ex : rivière/fleuve - ville/cité – mineur/majeur -						
Je mémorise des mots ou expressions par analogie ou contraste (ex : requin, perroquets (animaux) – avoir raison/avoir tort) – avant de/après						
Je fais des exercices corrigés sur internet						
J’écoute des chansons sous-titrées						
Je parle français avec un/des ami(es)						
J’écris en français à un(e)/des correspondant(es) francophone(s)						
J’utilise un conjugueur pour chercher la conjugaison d’un verbe						
J’utilise un prononciateur pour écouter ce que j’écris et bien prononcer						
Je voyage en France ou dans un pays francophone						

Je fais du théâtre en français						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--